

Ethos oculto:

Más allá del mero concepto de "[currículo oculto](#)" que se relaciona sobre todo con el contenido curricular de las asignaturas y los métodos de enseñanza, la noción de **Ethos oculto** se refiere al conjunto de la institución académica en cuanto tal, los aspectos de la vida cotidiana, tanto administrativa y organizacional como pedagógica, que no están abiertamente formulados y explicitados, pero que existen y tienen efectos actitudinales y valorativos que condicionan el normal proceso de aprendizaje de los estudiantes. Así, se trata de develar una especie de **pedagogía invisible** estrechamente relacionada con la ejecución de rutinas en la institución, rutinas intersubjetivas que legitiman, de manera sutil y no tan sutil, prejuicios, valores poco defendibles, discriminaciones, etc.

Es gracias a este concepto de Ethos oculto que podemos reconocer el papel educativo que la administración central de la Universidad tiene, muchas veces sin querer ni saberlo. Esto justifica que la gestión socialmente responsable de la administración universitaria forme parte de la educación en valores que brinda a los estudiantes.

Para acceder al ámbito del "Ethos oculto" de la universidad, hay que reconocer que **ningún estilo de convivencia es éticamente neutral**, luego la manera de "cohabitar juntos" y el uso diario de las infraestructuras e insumos del campus, designan un cierto Ethos, una manera de ser y valorar ciertas actitudes más que otras, definir lo normal, lo habitual y lo que no lo es. El análisis del Ethos oculto contesta a la pregunta: **¿Qué ética, qué forma de vida y valores transmitimos realmente, en lo cotidiano, a nuestros estudiantes?**

¿Qué valores promueve efectivamente mi institución académica en la educación de los estudiantes? ¿Qué comportamientos y actitudes incentiva sutilmente la vida cotidiana en mi universidad? ¿Qué discriminaciones y jerarquizaciones operan silenciosamente las asignaturas y currículos de las carreras enseñadas en mi casa de estudios?

La búsqueda de coherencia moral entre el discurso (las declaraciones de principios) y la práctica nos exige hacer este **diagnóstico integral del Ethos oculto de nuestra universidad**, como una investigación sistemática de todos los dobles discursos escondidos en nuestra práctica cotidiana que designan incongruencias éticas entre nuestras declaraciones de intenciones y nuestros actos.